

目录

1

巴曙松教授简介

2

学术成果集锦

3

团队发展概况

4

教学特色

5

学术制度

6

招生要求简介

7

本校巴门学子简介

促进金融理论、政策与市场之间的融合——巴曙松教授



巴曙松教授，博士生导师

香港交易所董事总经理、首席中国经济学家

中国银行业协会首席经济学家

- 巴教授先后兼任中国宏观经济学会副会长、商务部经贸政策咨询委员会委员、中国银监会中国银行业实施巴塞尔新资本协议专家指导委员会委员、中国证监会并购重组专家咨询委员会委员等。
- 巴曙松教授为享受国务院特殊津贴专家，并在哥伦比亚大学商学院担任高级访问学者，还担任国务院发展研究中心基础研究领域“国际经济金融结构”的首席专家。巴教授是2006-2015年中文文献经济学领域被引用频次最高的经济学者（《中国社会科学评价》2017年）。巴教授同时担任国内外著名杂志的审稿人、教育部重大项目评审专家、国家自然科学基金应急项目评审专家等。
- 巴教授曾担任中共中央政治局集体学习主讲专家，常受邀为金融决策提供研究支持。曾于2008年受邀参加中共中央政治局第四十三次集体学习并担任主讲专家；于2013年在李克强总理就任总理之后主持召开的第一次专家座谈会上，以金融专家身份向李总理积极建言。此外，巴曙松教授还担任了“十三五”国家发展规划专家委员，是其中最年轻的专家委员。



密切跟踪金融市场一线，具有银行证券基金等一线管理经验



巴曙松教授主要研究领域



金融机构风险管理
与金融市场监管



资产管理行业发展
与资本市场



货币政策



城镇化与房地产



目录

1

巴曙松教授简介

2

学术成果集锦

3

团队发展概况

4

教学特色

5

学术制度

6

招生要求简介

7

本校巴门学子简介

持续深厚的专业积累



巴曙松教授



学术论文

巴曙松教授多篇论文发表于国内顶尖学术期刊，包括管理世界、世界经济、金融研究、经济学家等。同时有多篇文章在国际SSCI期刊上发表。

著作译作

巴曙松教授多本著作译著出版发行。其中，《巴塞尔新资本协议研究》、《中国资产管理行业发展报告》、《中国银行家调查报告》在业界有着广泛的影响力。

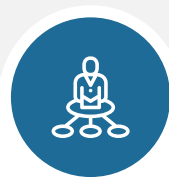
持续跟踪

巴教授长期追踪巴塞尔新资本协议（十六年）、中国资产管理行业（十三年）、中国银行家调查报告（十年），并形成系列著作，已成为行业标杆。此外，巴教授还承接了国家级重大课题，如主持了国务院发展研究中心重大基础课题、国家自然科学基金课题等。

持续的专业积累



金融机构风险管理
与金融监管



资产管理行业发
展与资本市场



金融行业发展跟
踪研究与评估



货币政策



城镇化与房地产

中国资本市场监管变迁中的上市公司责任

新金融, 2019 年第 1 期

养老资产、社会资本与家庭财富积累

山东大学学报(哲学社会科学版), 2019 年第 2 期, 2019 年第 1 期

中国三次产业劳动生产率与单位劳动成本的国际比较研究

当代经济管理, 2019 年第 2 期

利率: 实际汇率政策对经济增长的影响研究综述: 发展历史与演进逻辑

财经论丛, 2019 年第 3 期, 2018 年第 1 期

分析师: 我

非传统货币: 中国房地产市场的主要问题及解决对策

新金融, 2017 年第 11 期

利率市场化下商业银行存贷款业务应对策略

苏州大学学报(哲学社会科学版), 2017 年 1 期

中国人口老龄化背景下的养老金缺口与对策

经济与管理, 2018 年第 6 期

究, 2017 年 11 期

PPP 项目质量、融资约束和杠杆转移

当代经济管理, 2018 年第 5 期

学报, 2017 年 1 期

石油价格与股票市场的动态相关性分析

大连理工大学学报(社会科学版), 2017 年第 4 期

不同资产泡沫过程及危机后果的实证分析

当代经济科学, 2017 年 2 期

Optimal effort under high-water mark contracts

Economic Modelling, 2017 年

著作等身



金融机构风险管理与金融监管



资产管理行业发展与资本市场



金融行业发展跟踪研究与评估



货币政策



城镇化与房地产



脚踏中西的宽阔视野



权威的课题研究

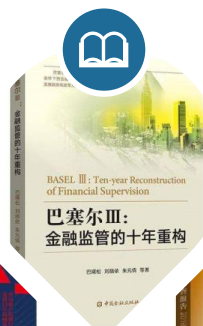
课题名称	时间	委托方
2018年粤港澳大湾区金融发展报告	2018年	亚洲金融合作协会
国际经济金融结构基础研究（重大课题）	2012-2015年	国务院发展研究中心
中国：推进高效、包容、可持续的城镇化	2012-2014年	国务院发展研究中心、世界银行
美国主权债务的演进趋势及对中国的影响	2011年	国家自然科学基金
国家资产负债表课题	2011年	国家外汇管理局
构建我国金融宏观审慎政策框架研究	2011年	国家社科基金
国际银行业监管规则调整及中国监管指标调整	2010年	兴业银行
2009年全球金融衍生品发展报告	2009年	北京大学汇丰商学院、中国金融期货交易所
竞争中性原则的形成及其在中国的实践	2019	博源基金会

持续的专业积累与突破

巴塞尔新资本协议研究、中国资产管理行业发展报告、中国银行业调查报告等是巴门内部的传统课题。除此之外，还会根据市场的最新发展跟踪研究新的课题。

巴塞尔新资本协议研究课题

中国资产管理行业发展报告



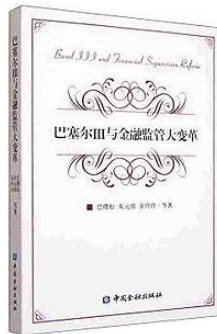
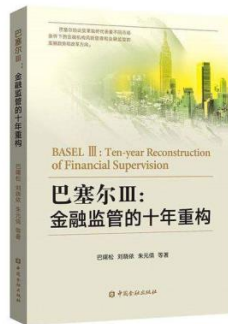
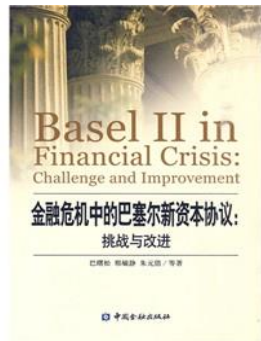
中国银行业调查报告



区块链新时代：赋能金融场景

...

巴塞尔新资本协议研究



➤ 巴曙松教授从2003年在中国金融出版社出版《巴塞尔新资本协议研究》以来，十六年来一直跟踪研究巴塞尔协议的最新进展，已经出版了五部以巴塞尔协议为主题的专著，《巴塞尔III：金融监管的十年重构》是其第六部以巴塞尔协议为主题的重要著作

➤ 巴教授的著作均被视为是当时市场上国内最为领先的针对巴塞尔资本协议最新进展进行系统研究的中文著作之一，也为金融监管框架的改进、以及商业银行风险管理体系的完善提供了重要的理论参考。

中国资产管理行业发展报告



- ▶ 从2007年以来，巴曙松教授带领团队已经坚持十三年每年出版一本年度中国资产管理行业发展报告。在这期间，巴曙松教授基于业务实践出发，持续观察和记录中国资产管理行业成长起伏的历程，其中价值对于观察和分析中国资管行业发展而言可谓弥足珍贵。
- ▶ 作为跟踪中国资产管理行业的年度晴雨表，《中国资产管理行业发展报告》从专业视角，深刻聚焦当年国内金融行业管理政策和措施，把握中国金融市场的现实脉动，通过梳理资管行业的发展态势，为中国资产管理行业发展提供建议，在资产管理行业具有较大的影响力。

中国银行业调查报告



- 2009年中国银行业协会和普华永道会计师事务所共同发起了《中国银行业调查报告》研究课题，巴曙松教授作为课题主持人并负责该项目的实施，已持续发布十年。
- 报告从银行家的视角从多角度对中国银行业发展情况进行判断，已经成为中国银行业发展趋势的风向标，在业界有着广泛的影响。

“桃李不言，下自成蹊”



目录

1

巴曙松教授简介

2

学术成果集锦

3

团队发展概况

4

教学特色

5

学术制度

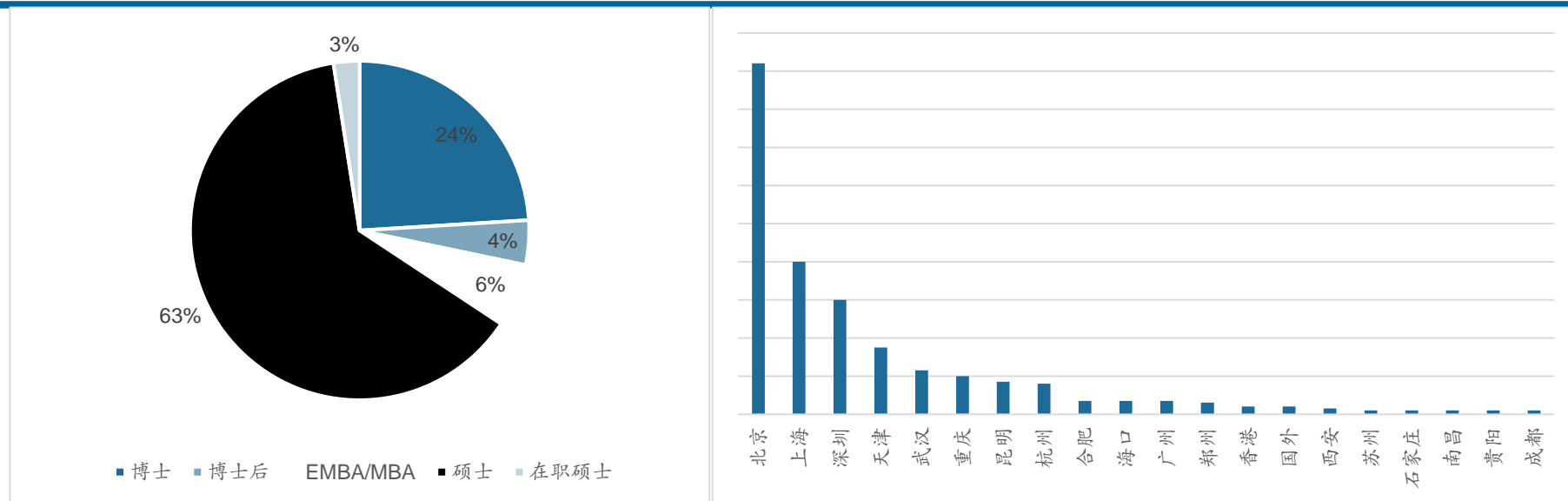
6

招生要求简介

7

本校巴门学子简介

团队发展：覆盖不同专业领域、不同城市的专业交流网络

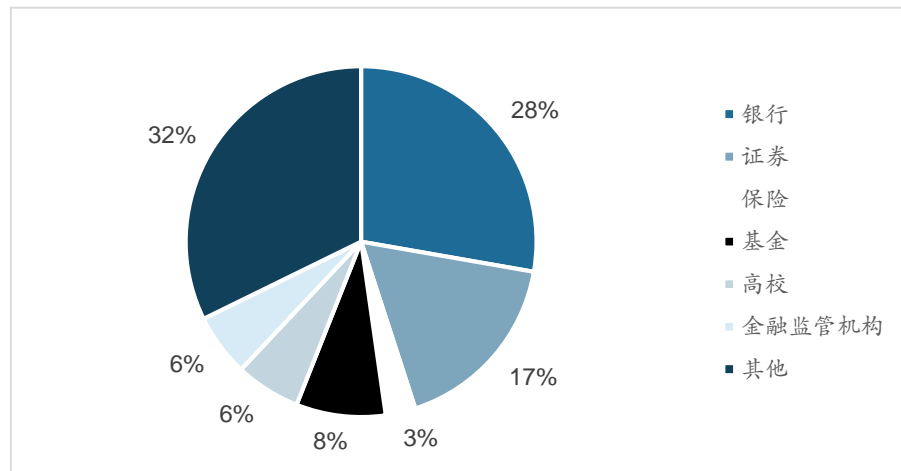
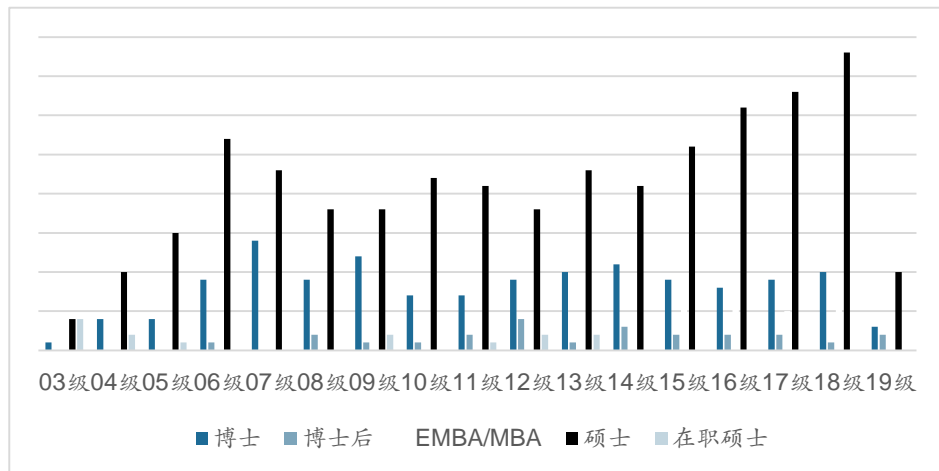


同门遍市场，桃李满天下，终身学习的教学范围，相互之间始终保持密切的专业交流，形成了覆盖不同领域的专业网络

巴门发展至今，成员不断丰富。无论是未毕业，还是已经毕业的学生，巴老师都会以终身学习的教学模式，对其进行持续的指导，创新性地建立了促进学生终身学习的教育范式。

巴门学子所在地区覆盖北京、天津、上海、成都、重庆、广州、合肥、杭州、苏州、昆明、武汉等地，随着每年新增同门数量的增加，巴门学生未来地区分布将更加广阔，专业研究力量将更加强劲，可谓“同门遍市场，桃李满天下”。

近二十年如一日，持续投入大量精力在研究生教学



逐年招生，巴门学子横跨不同专业领域

巴老师自03年招收学生开始，每年的博士及博士后新增数量基本保持稳定，强调培养质量和与研究生的持续交流互动。

专业立身，慎独行远，服务时代

初步统计已毕业同门的去向，巴老师所带的学生主要就职于银行、证券、保险等核心金融机构，此外还有不少同门就职于各大高校教书育人，团队始终践行“专业立身、慎独行远、服务时代”的理念。

目录

1

巴曙松教授简介

2

学术成果集锦

3

团队发展概况

4

教学特色

5

学术制度

6

招生要求简介

7

本校巴门学子简介

专业立身，慎独远行，服务时代

灵活运用先进的网络工具，构建立体多元的教学科研场景，培育高质量金融人才

巴老师以“专业立身、慎独行远、服务时代”为对学生的谆谆告诫，在“巴门”采取多方面教学措施对巴门学子进行培养和管理。例如：

- 提供学生参与课题研究的机会
- 设立学术委员会对巴门学子进行管理监督
- 鼓励同门之间通过线上线下的方式进行讨论交流
- 设立矩阵式多场景的交流方式（线上分享、不同片区、不同学校的交流）等
- 灵活运用先进的网络工具作为教学科研工具，例如微信群、企业微信群，公众号金融读书会，头条号，微博及其群组等等。

通过建立多方面的教学措施，打造多种多样，适合不同学生的学术交流平台，通过同门之间的交流学习，以及学术委员会的监督管理，培养学生的专业素养，提升专业研究能力。

打造专业素养，提升研究能力



促进金融理论、市场与政策之间的融合与良性互动

金融业是一个专业性、市场化程度相当高的领域，理论研究与实际的金融决策密切相连，只有扎根于市场实践，理论与政策研究才会不断涌现新的活力。只有拥有扎实的理论基础，才可以为市场实践和政策决策提供支持。而只有熟悉政策挑战，才可以找到理论创新的动力与市场波动的规律。打通金融理论，市场与政策之间常常存在的各种隔离，促进三者之间的良性互动与融会贯通，这是“巴门”最大的一个教学的特点。

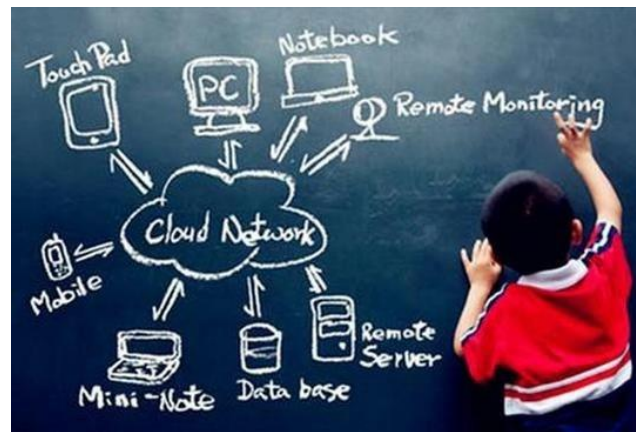
互联网金融教学，促进师生间与同门间的持续交流互动

“互联网+金融”教学模式

巴老师充分借助互联网建立了一个立体的、多元化的、高频率互动的教学和科研的平台

➤ 利用互联网进行教学管理

- 巴老师专门为在读研究生同学制定了“月度学习研究报告制度”，编制了统一格式的表格，制定专人负责，研究生每个月需要报告自己的学习和研究进度，能更好地动态了解研究生的学习研究情况
- 巴老师为刚入门的研究生设立了一个“文献综述小组”，鼓励学生踏踏实实阅读文献，并对文献进行综述和提炼，积累其基本的研究能力



创新运用多种互联网金融教学工具，促进师生间交流互动

➤ 设立同门交流平台，增进学子间互动交流

- 组建“巴门金融书院”微信群、“巴门金融书院”企业微信群以及“巴门金融书院”新浪微博群，公众号金融读书会，头条号。巴老师利用现有互联网交流平台，组织所有同门加入群聊并会坚持每天在群中转播大量专业的研究报告以及时事热点消息，为广大学子提供一个可以相互交流学习的平台。



巴门金融书院新浪群

教学平台，仅限所指导的研究生参加，未获邀请者...

群二维码



群地点

深圳大学城 1068km

巴曙松



群成员(189/5000)



添加成员



巴曙松...



郑焕卓(...)



刘腾飞...



魏琪-中...



Q巴曙...



白铂-...



刘先丰...



孙健翔...



贾俊超...



刘芷冰...



郭凯平...



孙楠...



田磊一...



陈强-...



李辉雨...



陈可桢...



何金春...



王菁-...



邱国波...



王滨-...



耿霄龙...



冯超-...



丁倩-...



查看更多群成员 >

< 返回

聊天信息(577)

群聊名称

巴门金融书院

群二维码



群成员

577人 >



群聊名称

巴门金融书院，第一群1 >

严要求、多鼓励

➤ “巴门”奖学金制度，鼓励学子从事专业研究

- 为了鼓励研究生积极从事研究，巴老师专门设立了所指导的研究生的奖学金制度，申请和评选过程都由已经毕业的、有一定研究能力的学生独立透明进行，并且在“巴门微信群”中对表现优异的学生进行公告表扬



➤ 亲指导、严要求，培育高质量毕业生

- 在研究生即将进入毕业阶段时，企业微信群提供了一个预开题、预答辩的平台，不仅有巴老师及学术委员会提出相关的开题和答辩的意见，还会让即将毕业的同学在企业微信群中预开题、预答辩，听取更多同学的意见；在毕业论文初稿完成之后，巴老师及学术委员会会提出修订意见，进一步完善毕业生论文



不同领域的学生专题讲座

➤ 企业微信群中的“每日一讲”的学生专题讲座

- 为了促进不同金融领域以及不同研究方向的学生之间的相互交流，巴老师专门设立了八个不同研究方向的学术小组，刚加入巴门的新生可以根据自己的研究方向，自由选择加入哪一个学术小组。不同的组分别有各自的学术要求与汇报安排，在学术委员会的组织下，形成几乎每天都可以参与的学生专题讲座，专题讲座的主题可以是：英文文献分享、读书分享、课题交流以及在职人员的工作经验分享等

【巴门学术小组风险管理小组第86期活动预告】

主讲人：金佳琛

活动类别：读书分享

分享主题：《聪明的投资者》

活动时间：北京时间3月11日（周一）19:00开始

开展平台：企业微信群-金融读书会
风险管理组全体组员如无特殊原因均须参加，其他小组成员自由参加，欢迎大家积极参与讨论！

加强不同区域间学术交流氛围

- 不同区域间的线上分享，增进不同区域同门之间的交流学习
- 巴门学子遍布海内外不同城市，为了加强各地区的学术交流氛围，增进同门之间的交流互动，不同地区纷纷组织当地同门进行学术分享活动，主要有长三角巴门会、杭州地区博雅论坛、武汉问津论坛、京津地区学术交流以及珠三角地区学术交流活动等。

【博雅讲坛分享交流第82期】

分享人：杨苑

学校院系：浙江财经大学17级

活动时间：3月10日 20:00

分享主题：社会网络、年龄结构对家庭金融资产选择的影响

欢迎各位同学在线交流，19:45

开始签到，谢谢！

【巴门长三角地区线上学术分享活动2019年第26期】

主讲人：王诗琪

分享类型：文献分享

分享内容：《Minimum Wages and Employment:A Case Study of the Fast-Food Industry in New Jersey and Pennsylvania》

活动时间：2019年7月27日（周六）晚上8:00

分享地点：长三角巴门会微信群
在校生如无特殊原因均须参加，其他成员自由参加，欢迎大家积极参与讨论！

打造高端金融交流平台

- ▶ 组织中美金融界专业交流的电话会议及网络交流平台“连线华尔街”以及“全球市场与中国连线”
- 为了让中国的金融市场可以用开放的视野去了解全球的动向和趋势，促成中国的金融专业人士与国际市场的交流与对接，同时也让海外金融市场能够更加全面准确的了解中国的发展，巴老师在纽约期间组织了中美金融界专业交流的电话会议及网络交流平台“连线华尔街”以及“全球市场与中国连线”等，到目前为止，依然保持着高专业水准的持续运作，目前已经围绕不同金融领域的主题已经举办了接近400场次，成为中美金融界专业人士之间持续时间最长的几个重要专业交流平台之一，同学们都有机会自由选择参加电话会议。形成的会议纪要，也上传在“巴门”微信群，供大家学习交流，增强专业知识，了解最新市场动态。

打造中美金融交流的内部专业高端平台 打造中国与全球市场间内部专业高端金融交流平台

连线华尔街

Dialogue with the Wall Street

第一百三十九期

全球市场与中国连线

Dialogue with the Global Market

第三百期

编制专业金融电子刊物

- 编制内部交流刊物《金融市场研究》，提升学生在金融专业领域的持续积累
- 为了促进不同金融领域以及不同研究方向的学生之间的相互交流，巴老师专门设立了八个不同研究方向的学术小组，刚加入巴门的新生可以根据自己的研究方向，自由选择加入哪一个学术小组。不同的组分别有各自的学术要求与汇报安排，在学术委员会的组织下，形成了十分活跃的学生专题讲座。
- 编辑专业金融电子刊物《金融市场研究》，每位毕业的博士生和出站的博士后编辑一期专刊，每年毕业的硕士生会选择其论文中的精彩段落进行汇编，同时也会动态编辑整理巴老师和同学们的发表的论文成果。



终身式的持续跟踪教学

终身式的持续跟踪教学，给予学生更多学习交流机会

持续跟踪式教学，既包括上学期间给学生提供参与课题、推荐发表论文以及实习的机会，又包括毕业之后继续建立不同研究领域的小组课题讨论，促进在职和在读同门之间的互动交流以及培养同门之间互帮互助的信任关系与专业交流，这也是“巴门”教学中一大特色

➤ 巴老师亲自审阅学术论文，给予优质论文发表机会

- 由巴老师设立的八个学术小组，每月需提交一篇学术论文，论文由学术委员会审核通过后交予老师审核评阅，老师会对每篇论文进行评价并提出修改建议，也会从中选出优质论文给予推荐发表的机会

。

毕业纪念册：巴老师会坚持给同学们写信寄语



在这个经济金融产业等都处于大变局的时代，最为紧要的事情，是从大格局上思考一下大趋势，然后，在这个大的判断下，选择自己专业立身的方向和站位，以及准备出发和努力的路线

——2018届巴老师寄语



要适应社会，也不能忽视外求，但是，在变幻不定中能让你沉稳下来并且形成持续积累的，还是内求，要想得到你自己想得到的，先锤炼自己。

——2017届巴老师寄语



在探索金融专业知识的旅途上，不断积累市场经验，也不断发现自己，找到自己人生的意义，找到值得自己努力终生的专业领域，并为之奋斗，取得你们期待的成绩。

——2015届巴老师寄语



目录

1

巴曙松教授简介

2

学术成果集锦

3

团队发展概况

4

教学特色

5

学术制度

6

招生要求简介

7

本校巴门学子简介

公益活动

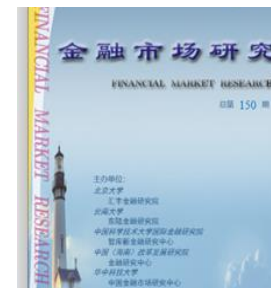
多个学术运营平台



金融读书会
微信平台



巴老师今日头条



《金融市场研究》
内部期刊

学习进度汇报

➤ 按月向老师汇报学习、阅读、实习与科研情况

➤ 在读学生均需要每月提交月度汇报

个人学习情况总结表

	3月	2月
课题研究情况	加入“资管课题”海外组，与杨敏师姐共同负责香港部分的撰写。	加入“资管课题”海外组，与杨敏师姐共同负责香港部分的撰写。
文献与书目阅读	香港资管市场发展相关文献的阅读；Big-tech相关资料的阅读；粤港澳大湾区相关文献的阅读。	香港资管市场发展相关文献的阅读，粤港澳大湾区相关文献的阅读。
论文写作与发表情况	在黄文礼老师的指导下，与浙江财经大学姜宁、杨炳坤同学合作完成的 Venture Capital and Corporate Innovation Input-From the Perspective of Syndicated Investment 一文被 Bank Indonesia Institute 收录，发表日期待定。	与浙财袁慧兰老师、杨可桢同学合作完成的《金融科技背景下高校学生选择消费信贷影响因子分析》一文发表于《浙江金融》2019年第2期（总第480期）。
实习工作情况	兴业证券杭州投行部项目助理	本月无进展
其他情况	学习 WIND 数据库的使用。	

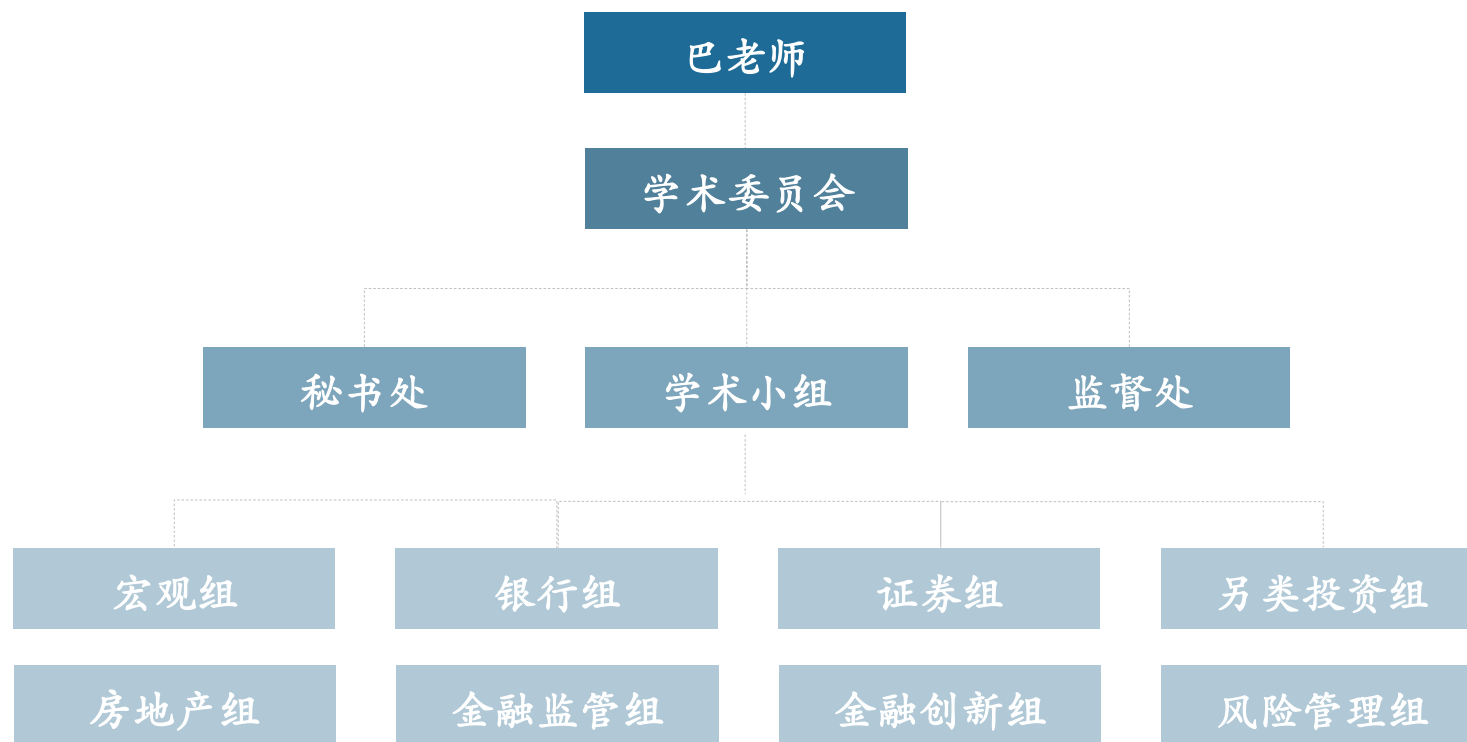
线上线下载区学术交流活动



各学校、各片区根据自身情况定期举行学术交流活动，分享学术文章、写作经验、工作经验以及行业前沿动态等内容；不定期举行线下交流活动，加强各学校间、在校学子与已经毕业的同学之间的交流活动；每年年底举办全国性巴门内部交流活动。



学术委员会组织架构



学术小组

学术小组	主要研究方向
宏观组	对国内外宏观经济金融的前沿问题进行针对性的学习和研究，研究范围覆盖货币政策、汇率政策、金融市场、经济增长与结构性改革等多个领域
银行组	银行风险管理、商业银行产品与服务创新、绿色金融、巴塞尔协议与银行监管
证券组	固定收益领域，包括固定收益市场的一级市场，二级市场流动性，投资者行为等
另类投资组	围绕证券化资产、对冲基金、私募股权、风险投资、杠杆并购、基金的基金、捐赠基金、养老基金、大宗商品等另类投资品
房地产组	基础制度和市场规律、日本房地产市场研究、存量房市场研究等
金融监管组	巴塞尔资本协议的跟踪研究、货币政策对金融体系的影响、金融稳定机制的构建、系统性风险的识别和管理、对于保险资金和行为，证券机构，互联网金融的监管其他
金融创新组	数字金融和宏观经济（数字金融如何影响并提速中国的经济发展）、大众资产管理与理财、大数据基础上的风险控制、完善基于互联网的信用体系建设、人工智能、区块链、云平台在科技金融中的建设及应用以及金融数据体系的优化和共享等
风险管理组	银行系统性风险和流动性风险研究、证券及其他领域的风险管理研究以及全球风险关联性研究等

自成一格的独特内部学分制度，激励学生全面发展

毕业要求

巴门在校硕士（包括全日制学硕或专硕）总学分（必修分值+选修分值）需达到100分及以上，博士（在职或全日制）总学分（必修分值+选修分值）需达到180分及以上，才有资格申请毕业答辩



学分加成

巴门内部的公益活动、文章发表、提交文章合格等方式均可获得学分加成，如发表文章至核心期刊50分、学术小组论文通过加20分、参与平台运营加10分等



目录

1

巴曙松教授简介

2

学术成果集锦

3

团队发展概况

4

教学特色

5

学术制度

6


招生要求简介


7

本校巴门学子简介

招生要求


博士后招生要求:


 已经或即将取得国内外大学或研究机构**金融学/经济学/管理学/统计学/计算机科学**等相关专业**博士学位**；长期从事相关科学研究，并取得了出色的科研成果，具有强烈的科学研究兴趣、良好的专业素质和独立科研工作的能力；具有良好的**学术道德**和**团队合作**精神，学术发展潜质优异。

-  ➤ **通过系统学习或者自学研究，具备金融学、经济学相关专业研究背景；**
- **国内外知名高校近2年内取得博士学位或已通过论文答辩的应届博士毕业生，有志于学术和政策研究，年龄要求35周岁以下；**
- **相关领域期刊和会议上已发表高水平研究论文或有较强的学术研究能力，对本领域基础知识和前沿方向有良好把握；**
- **较强的中英文阅读和写作能力；**
- **组织观念和责任心强，具有脚踏实地的工作精神，并具有良好的沟通能力与团队合作**精神。

招生要求：专业能力优先，团队合作与踏实努力并重



博士招生要求：

 申请人应为大学在校**经济、金融及相关专业**（包括金融学第二学位），或有较强**数学能力**和一定金融学基础的其他专业学生。学习成绩优异，本科前三年（或前5学期）总评成绩在该校同年级**本专业前10%之内**（优秀生源集中的学校或院系可适当放宽要求）；或者虽然成绩不在前10%之内，但在其他方面有优异表现，如金融学第二学位成绩优异、有突出的研究成果等。

-  **金融学、经济学**相关专业研究背景；
- 相关领域期刊和会议上已发表高水平研究论文或有较强的学术研究能力，对本领域基础知识和前沿方向有良好把握；
 - 善于沟通交流，有良好的团队协作精神，工作勤奋主动，严谨负责，有**创新意识**，能独立开展相关研究。

招生要求：专业能力优先，团队合作与踏实努力并重

硕士招生要求：

-  申请人应为大学在校**经济、金融**及相关专业（包括金融学第二学位），或有较强**数学能力**和一定**金融学基础**的其他专业学生。
- 
 - 学习成绩优异，有钻研精神、肯吃苦耐劳。
 - 较强的**中英文阅读和写作能力**；
 - 组织观念和责任心强，具有脚踏实地的工作精神，并具有良好的**沟通能力与团队合作精神**。

招生要求：专业能力优先，团队合作与踏实努力并重

EMBA/MBA招生要求：



- 具有国民教育系列大学本科或本科以上学历
- 毕业后满八年或八年以上全职工作经验，其中包括五年或五年以上管理工作经验；
- 或国民教育系列大学专科毕业并取得毕业证书毕业后满十年或十年以上全职工作经验，其中包括五年或五年以上管理工作经验
- 组织观念和责任心强，具有脚踏实地的工作精神，并具有良好的沟通能力与团队合作精神。